



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA  
TEODORO DE JESUS

**PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**38º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Dezembro de 2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li><li>• MOTRICIDADE, EQUILIBRIO E DESTREZA</li><li>• LATERALIDADE</li><li>• O CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS</li><li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL</li><li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</li><li>• BRINCADEIRAS CANTADAS</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TECNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS</li><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS</li><li>• COMUNICAÇÃO</li><li>• SOCIALIZAÇÃO</li><li>• MARCAS GRÁFICAS, DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DA ESCRITA</li><li>• ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO</li><li>• NOÇÕES DE TEMPO</li><li>• TEMPO ATMOSFÉRICO</li><li>• CONTAGEM ORAL</li></ul>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NÚMERO E QUANTIDADE</li> <li>• FORMAS GEOMÉTRICAS</li> <li>• FENOMENOS NATURAIS</li> <li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS</li> <li>• FORMA E PROPRIEDADE DOS OBJETOS</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar-se com o outro e percebê-lo nas diferentes situações sociais.</li> <li>• Interagir com seus pares, professor(a) e outras pessoas à sua volta.</li> <li>• Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.</li> </ul> <p><b>EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de interações e brincadeiras coletivas.</li> <li>• Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação do(a) professor(a).</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.</li> <li>• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li> <li>• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</li> </ul>

- Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
- Explorar espaços maiores, com mais desafios,

**EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas
- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

- Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido.
- Diferenciar desenho de letra/escrita.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma etc.
- Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos.
- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.

**(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- Participar de rodas de conversa relatando sobre suas rotinas.
- Participar da elaboração de cartazes com a rotina diária da turma.
- Reconhecer a rotina da sala de aula compreendendo a sequência dos fatos de modo a adquirir maior independência, autonomia e atuar de forma a prever as próximas ações.
- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

## HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 06 DE DEZEMBRO DE 2021

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

As crianças serão recepcionadas com massinhas de modelar para que possam manusear, imaginando e criando diferentes formas. Também serão ofertados os cortadores para utilização.

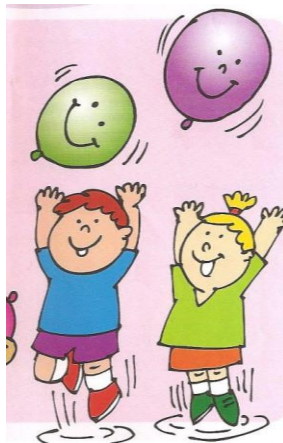


### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÕES DE TEMPO, TEMPO ATMOSFÉRICO, CONTAGEM ORAL, NÚMERO E QUANTIDADES

Retornando do café será realizado o momento de rotina. Nesse momento a professora conversa com os alunos a respeito do lugar onde moram, dia da semana, mês e ano em que vivem além de realizar a chamada e contagem de alunos presentes e faltosos.

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO DO CORPO, MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

Brincaremos de festa do balão. Nesta atividade cada criança recebe um balão e é estimulada a enche-lo. Após esse momento a professora auxiliará a escrever no balão a letra iniciada de cada criança e deixará que o aluno desenhe um rostinho. Ao som de músicas diversas as crianças poderão tocar seus balões sem deixá-lo cair no chão.



## O EU, O OUTRO E O NÓS: REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMERO E QUANTIDADE, CONTAGEM ORAL

Iremos até o espaço externo onde brincaremos de bola ao alvo com arco, fita adesiva e bolinhas de plástico. A professora determinará distância para que os alunos possam lançar as bolinhas tentando deixá-las coladas na fita adesiva presa ao arco. Cada criança terá cinco chances e em grupo será realizada a contagem de bolinhas acertadas por cada um.



## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: BRINCADEIRAS CANTADAS

Ainda no espaço externo brincaremos com a canção *Ciranda dos Bichos* do grupo Palavra Cantada. Essa canção cita diferentes animais a serem imitados pelas crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>





## HOJE É TERÇA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2021

### O EU, O OUTRO E O NÓS: REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Os alunos serão recepcionados no pátio da instituição com o jogo pega varetas gigante enquanto aguardam o café da manhã.



### O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO

Retornando a sala de aula os alunos serão organizados em círculo sentados no chão e será realizada a rotina oralmente, relatando as informações como nome da cidade, distrito, Cmei, alunos presentes e faltosos além de cantar canções a sua escolha.



### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LATERALIDADE, MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO DO CORPO

Iremos ao pátio onde realizaremos a corrida da bolinha no rolo de papel. Nesta brincadeira os alunos são organizados em duas filas. Os primeiros da fila receberão um rolinho de papel higiênico e uma bolinha pequena que deverá ser equilibrada durante todo o percurso de ida e volta até o cone, chegando devem entregar o rolinho para o próximo continuar a brincadeira. Seguindo essa dinâmica até o fim da fila.



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.**

Ainda no pátio será realizada uma atividade de pintura com pincel. Nesta atividade duas mesas serão dispostas com as pernas para cima e utilizando papel Kraft as pernas da mesa servirão de moldura. Cada criança receberá seu pincel e poderá pintar de acordo com sua imaginação.



**O EU, O OUTRO E O NÓS: SOCIALIZAÇÃO**

Iremos ao parque brincar livremente com os colegas de turma e Cmei.



**HOJE É QUARTA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2021**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS**

Os alunos serão recepcionados em sala com giz de cera e folhas de papel sulfite a disposição para que criem desenhos a sua maneira até o momento do café da manhã.



**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÕES DE TEMPO, TEMPO ATMOSFÉRICO, CONTAGEM ORAL, NÚMERO E QUANTIDADES**

Retornando do café será realizado o momento de rotina. Nesse momento a professora conversa com os alunos a respeito do lugar onde moram, dia da semana, mês e ano em que vivem além de realizar a chamada e contagem de alunos presentes e faltosos.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ORIENTAÇÃO ESPACIAL, SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORAIS E EXPRESSIVAS.**

Finalizando a aula será apresentada a canção Pop Pop para que as crianças dançam realizando os movimentos propostos na mesma.

<https://www.youtube.com/watch?v=YKP7xvuHmZU>



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL, NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS ETC

Brincaremos de passa bola com os pés. Nesta brincadeira serão necessários: dois baldes, bacias, ou caixas e bolinhas de diferentes tamanhos. A brincadeira consiste em sentar-se em frente aos recipientes e levar as bolinhas de um recipiente ao outro usando apenas os pés.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

Iremos brincar de bingo das letras. Cada participante terá uma cartela com letras sortidas e um jogador deverá ser responsável por sortear as letras a serem marcadas. Aquele que marcar todos os números da cartela primeiro grita BINGO e recebe um prêmio pela vitória no jogo.



## HOJE É QUINTA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2021

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

Os alunos serão recepcionados pela professora em sala e aguardarão o momento do café da manhã realizando exercício de coordenação motora com o jogos aramados.



### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES

Após o café, retornando à sala, será realizado o momento de rotina em que a professora indicará através de música os dias da semana e também realizará a contagem dos alunos em sala registrando o número correspondente a quantidade no quadro após a chamada nominal cantada. Também serão registrados no quadro o nome da cidade em que moramos, o dia da semana e o clima do dia em questão.

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS GEOMÉTRICAS

Iremos jogar o jogo de encaixe com formas geométricas. Nesse jogo as crianças devem associar formas e cores anexando o prendedor ao tabuleiro.



### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS

Iremos até a área externa onde será realizada a atividade corrida do sopra. Utilizando um copo descartável e barbante a criança deverá soprar o copinho de um lado ao outro, não podendo utilizar as mãos em nenhum momento.



## ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO

Retornando a sala serão entregues jogos de sequência lógica para que as crianças observem as imagens organizando-as de acordo com os acontecimentos ali registrados.



**HOJE É SEXTA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO DE 2021**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS GEOMÉTRICAS**

As crianças serão recepcionadas com blocos lógicos para que manipulem, identifiquem, nomeiem e criem com as formas geométricas.



**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENOMENOS NATURAIS**

O momento da rotina será realizado ao ar livre em forma de roda de conversa. A professora questionará sobre a cidade em que as crianças residem, sobre o mês que acaba de começar e fará a chamada através da canção das letras iniciais *A letra A é uma letra que faz parte do ABC, Allana você não sabe como eu gosto de você*”. Em seguida pedirá que os alunos observem o clima do dia, sintam se há vento, se o sol está aparecendo, se a temperatura está alta, amena ou fria.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS**

Iremos ao pátio da instituição onde brincaremos de pular corda. Cada criança receberá uma corda e através de exemplo feito pela professora tentarão saltar a corda. Em seguida a professora utilizará uma corda grande para que as crianças, uma a uma, realizem saltos de um lado para o outro em diferentes alturas.



**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS**

Com tampinhas iremos realizar um exercício de manipulação e organização utilizando a cor como critério. A professora dará o comando para que as tampinhas sejam agrupadas e organizadas de acordo com uma cor específica.



**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMA E PROPRIEDADES DOS OBJETOS**

Serão entregues quebra-cabeças em madeira para que as crianças manipulem, observem e realizem a montagem de diferentes imagens.

